

FORMAZIONE E ISTRUZIONE / ICT

Economia 4.0 e digital transformation

AGGIORNAMENTO – CULTURA DI IMPRESA – IMPRESA 4.0 – INNOVAZIONE – SEMINARIO

Un seminario gratuito "Economia 4.0: i vantaggi della scansione 3D e stampa 3D nel contesto produttivo"

Destinatari: imprenditori, dirigenti, figli di imprenditori

Data inizio seminario: venerdì, 10 maggio 2019, ore 15:00

La partecipazione al seminario è gratuita. L'evento rientra nel progetto finanziato da FSE e Regione Toscana frutto di una collaborazione tra Formetica, capofila del progetto "Competere 4.0" per promuovere la conoscenza delle opportunità offerte dalle tecnologie di Industria 4.0. e il Polo Tecnologico Lucchese, capofila del progetto "Retic- Interreg Marittimo IT-FR".

Docenti: Marika Rugani, Cristian Serafini – CINETICA 3D

Sede: Polo Tecnologico Lucchese, Via della Chiesa XXXII trav. I n. 231 loc. Sorbano, 55100 Lucca LU

Obiettivi

L'obiettivo del seminario è quello di mettere in relazione i vari aspetti dell'Industria 4.0 all'interno di una visione di insieme che vada al di là delle sigle.

Perché?

Per rendere più comprensibili e fruibili le tecnologie di scansione 3D, reverse engineering, stampa 3D e digitalizzazione, applicati in particolare ai settori dei beni artistici e culturali oltre all'ambito industriale quale meccanico e nautico.

Programma

Ore 15.00 - 15.15	Registrazione
Verranno affrontati i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none">- Tecniche di scansione 3D- Rielaborazione CAD dei modelli rilevati e Reverse engineering- Stampa 3D e manifattura additiva- I campi di applicazione e le nuove potenzialità- I vantaggi offerti dalla tecnologia nel ciclo produttivo	
Ore 18.30	Aperitivo

Modalità di iscrizione

La partecipazione è gratuita. Per motivi organizzativi si invita a comunicare la partecipazione entro l'8 maggio 2019 inviando una email a m.rocchi@formetica.it.

Riferimenti

Formetica – Marlene Rocchi 0583/444333 m.rocchi@formetica.it

Polo Tecnologico Lucchese - Nico Cerri 0583/56631 info@polotecnologicolucchese.it